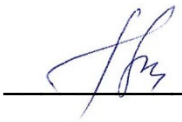
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД"

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор МГИМО-МЕД



Е.Н. Гужвина
«25» марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

Направление подготовки
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения
очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 05487FDD00F7B278BF4C49EFD0A02509EE
Владелец: Гужвина Елена Николаевна
Действителен: с 09.06.2025 до 09.06.2026

г.о. Одинцовский, д. Лапино – 2026

Рабочая программа дисциплины «История медицины» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования 12 августа 2020 г. №988).

Автор программы: Бергер Елена Евгеньевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры фундаментальных дисциплин МГИМО-МЕД, старший научный сотрудник Института всеобщей истории РАН.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. 4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) ... 9
4.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся 28
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 32
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 32
5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины 34
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРИМЕРЫ)* 35
6.1. Таблица критериев оценки форм текущего контроля успеваемости .. 35
6.2. Организация промежуточной аттестации обучающихся 35
6.3. Список вопросов для подготовки к текущему контролю и прохождения промежуточной аттестации по дисциплине «История медицины» 36
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 38
8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ 39
9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ 41

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели изучения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о мировой истории и об истории медицины; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; введение в круг исторических проблем, связанных с развитием медицины, выработка навыков получения анализа и обобщения исторической информации в области медицины.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков учащихся:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места медицины в историческом процессе, в организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса развития медицины;
- понимание места и роли медицины в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работать с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому наследию в области достижений в сфере медицины, их сохранению и приумножению.

Процесс изучения дисциплины «История медицины направлен на формирование следующих компетенций.

Коды компетенции	***Содержание компетенций***	***Индикаторы достижения компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)***
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие	ИУК-5.1. Оценивает сходства и различия	**Знать:** основы правил, традиций и норм общения в иноязычных странах; принципы

	культур в процессе межкультурного взаимодействия	культурных традиций и норм общения в контексте социальных взаимодействий и профессиональной деятельности	межкультурного взаимодействия в обществе **Уметь:** адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур **Владеть:** навыками формирования психологически-безопасной среды в социальной и профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур

Процесс изучения дисциплины «История медицины» направлен на формирование следующих компетенций:

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин.

Умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины необходимы ***для освоения*** учебного материала таких дисциплин основной образовательной программы как: Философия, Биоэтика, Медицинская психология, а также формирования общей эрудированности и широты мышления, формирования нравственных ориентиров и ценностей, необходимых в повседневной и профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре (в соответствии с учебным планом).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			2
Аудиторные занятия, в т.ч.		**32**	**32**
Лекции		16	16
Практические занятия		16	16
Самостоятельная работа обучающегося (подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю)		**40**	**40**
Вид промежуточной аттестации: зачет (З), экзамен (Э)		**-**	**(З)**
Итого общая трудоемкость	**часов**	**72**	**72**
	з.е.	**2**	**2**

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

СЕМЕСТР 2

№	**Вид занятий**	**Тема занятия**	**Кол-во часов**	**Всего**	**Формы контроля***
Тема 1.					
1.	Лекция:	Этапы развития исторической науки. Периодизация и хронология истории медицины.	2	4	Присутствие
2.	Практическое занятие:	Этапы развития исторической науки. Периодизация и хронология истории	2		Устный опрос

		медицины.			
Тема 2.					
3.	Лекция:	Этапы развития человека и первобытной общины. Врачевание в первобытном обществе.	2	4	Присутствие
4.	Практическое занятие:	Этапы развития человека и первобытной общины. Врачевание в первобытном обществе.	2		Устный опрос
Тема 3.					
5.	Лекция:	Врачевание и медицина в Цивилизациях Древнего Востока и в Античных цивилизациях.	2	4	Присутствие
6.	Практическое занятие:	Врачевание и медицина в Цивилизациях Древнего Востока и в Античных цивилизациях.	2		Устный опрос. Тестирование.
Тема 4.					
7.	Лекция:	Средневековье как стадия исторического процесса. Медицина в Средние века.	2	4	Присутствие
8.	Практическое занятие:	Средневековье как стадия исторического процесса. Медицина в Средние века.	2		Устный опрос
Тема 5.					
9.	Лекция:	«Новое время». Медицина Раннего Нового времени (конец XV – начало XVII в.)	2	4	Присутствие
10.	Практическое занятие:	«Новое время». Медицина Раннего Нового времени (конец	2		Устный опрос

		XV – начало XVII в.)			
Тема 6.					
11.	Лекция:	Военно-политическое и социально-экономическое развитие в мире в середине XVII – начале XX в. Развитие медико-биологического направления в медицине.	2	4	Присутствие
12.	Практическое занятие:	Военно-политическое и социально-экономическое развитие в мире в середине XVII – начале XX в. Развитие медико-биологического направления в медицине.	2		Устный опрос. Тестирование.
Тема 7.					
13.	Лекция:	Клиническая медицина Нового времени.	2	4	Присутствие
14.	Практическое занятие:	Клиническая медицина Нового времени.	2		Устный опрос
Тема 8.					
15.	Лекция:	Основные исторические события, медицина и здравоохранение Новейшего времени.	2	4	Присутствие
16.	Практическое занятие:	Основные исторические события, медицина и здравоохранение Новейшего времени.	2		Устный опрос. Тестирование, итоговая письменная работа
Всего часов за семестр:			**32**		-
Всего часов по дисциплине (без учета самостоятельной работы)			**32**		-

***Таблица существующих форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Форма текущего контроля либо промежуточной аттестации	Вид работы обучающегося
Контроль присутствия	Присутствие или отсутствие обучающегося на занятии
Устный опрос	Устные ответы обучающегося на устные вопросы преподавателя
Письменная работа	Развернутый письменный ответ обучающегося на заданный вопрос за установленный промежуток времени
Тестирование	Тестирование в анкетной или электронной форме
Зачет	
Экзамен	
Защита курсовой работы	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№	Шифр компетенции	Вид занятий	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	**2**	**3**	**4**	**5**
СЕМЕСТР 1				
Тема 1.				
1.	ИУК-5.1.	Лекция:	Этапы развития исторической науки. Периодизация и хронология истории медицины.	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. Виды исторических источников (письменные, вещественные,

				аудиовизуальные, устные, этнографические). Источники изучения истории медицины. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации. Определение понятий «врачевание» и «медицина».
2.	ИУК-5.1.	Практическое занятие:	Этапы развития исторической науки. Периодизация и хронология истории медицины.	Перечень вопросов для обсуждения: Раскройте содержание понятия «история». Что является предметом истории как науки? В чём состоит специфика исторического познания? Какое место занимает история в системе наук? Каковы ее социальные функции? Какие существуют методы изучения истории? Охарактеризуйте формационный, цивилизационный и системный подходы к истории. Как классифицируются исторические источники?
Тема 2.				
3.	ИУК-5.1.	Лекция:	Этапы развития человека и первобытной	Формирование общественных и производственных

			общины. Врачевание в первобытном обществе.	отношений в первобытном обществе. Совершенствование орудий труда и повышение его производительности. Развитие общественного разделения труда. Появление избыточной (товарной) продукции и налаживание регулярного обмена. Возникновение частной собственности и переход к индивидуальному хозяйству. Возникновение имущественного неравенства. Становление первобытного врачевания. Врачевание периода зрелости первобытного общества. Врачевание периода разложения первобытного общества.
4.	ИУК-5.1.	Практическое занятие:	Этапы развития человека и первобытной общины. Врачевание в первобытном обществе.	Перечень вопросов для обсуждения: Какие были периоды в истории развития человечества? Каковы были жизнь и занятия первобытных людей? Каковы главные отличия производящего хозяйства и присваивающего? Чем родовая община

				отличалась от соседской? Какие были этапы разложения первобытнообщинного строя? Как формировалась праобщина, расскажите о зачатках врачевания в этот период? Как формировались общественные отношения и врачевание? Назовите первых врачевателей, их социальный статус. Что означает анимизм, фетишизм, тотемизм? Дайте понятия: обряды и заговоры как форма становления медицинской деятельности. Народная медицина. Народная гигиена.
Тема 3.				
5.	ИУК-5.1.	Лекция:	Врачевание и медицина в Цивилизациях Древнего Востока и в Античных цивилизациях.	Народы, государства и цивилизации Междуречья (Месопотамия). Врачевание в Древней Месопотамии. Древний Египет. Врачевание в Древнем Египте. Цивилизации Передней Азии. Древняя Индия. Врачевание в Древней Индии. Древний Китай. Врачевание в Древнем

				Китае. Древневосточная деспотия. Культурное наследие Древнего Востока. Греческий полис – город-государство. Развитие афинской демократии. Греко-персидских войны. Делосский союз (Делосская симмахия). Пелопоннеская война. Империи Александра Македонского. Эллинизм. Врачевание и медицина в Древней Греции. Царский период и республика в древнем Риме. Политическая и социальная организация ранней Римской республики. Борьба патрициев и плебеев. Борьба Рима и Карфагена. Завоевание Галлии Цезарем. Диктатура Цезаря. Формирование политической системы Римской империи. Медицина Древнего Рима. Распад Римской империи.
6.	ИУК-5.1.	Практическое занятие:	Врачевание и медицина в Цивилизациях Древнего Востока и в	Перечень вопросов для обсуждения: Назовите территориальные и хронологические рамки

			Античных цивилизациях.	истории Древнего Востока. Какие специфические черты у общественного и политического строя Древневосточных стран и в чем их отличие от античного рабовладельческого общества? Какое значение для стран древнего Востока имели великие речные магистрали? Приведите примеры. Опишите как происходило формирование Афинского полиса. Назовите характерные черты политической и социально-экономической организации греческих государств и ранней греческой тирании. Охарактеризуйте политическую структуру Рима эпохи Ранней республики. Каковы причины распада Римской Империи? Основные направления в понимании происхождения болезней в древних государствах. Расскажите о развитии медицины Древнего Египта. Расскажите о медицине Месопотамии.

				Расскажите о древнеиндийской медицине. Особенности развития медицины в Древнем Китае. 6. Особенности развития медицины в Древней Греции. Какие вы знаете древнегреческие врачебные школы? Назовите, где они находились.Гиппократ и его вклад в развитие мировой медицины? Когда и кем был написан «Гиппократов сборник»? Клятва Гиппократа. Расскажите об открытиях, сделанных александрийскими врачами Герофилом и Эразистратом. Коротко расскажите о развитии медицины Древнего Рима в различные периоды истории: а) царский. б) период республики. в) период империи. Расскажите о великом древнеримском враче Галене.
Тема 4.				
7.	ИУК-5.1.	Лекция:	Средневековье как стадия исторического процесса. Медицина в	Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Влияние

			Средние века	крестовых походов на дальнейшее развитие стран Западной Европы и Азии. Феодализм как явлении всемирной истории. Столетняя война. Народная борьба во Франции против английских захватчиков. Медицина в Западной Европе (V–XV вв.). Основные черты развития ранневизантийского государства. Кодекс Юстиниана. Великое переселение народов. Иконоборчество. Расцвет Византийской империи. Медицина в Византийской империи. Упадок и крушение Византийской империи. Взаимоотношения Византии и Руси в IX – начале XIII вв. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Эпоха арабского халифата и распространение ислама. Ранний период истории Халифата. Объединение аравийских племен под властью Медины.

				Мухаммад как глава мединского политического образования. Период первых праведных халифов и начало арабских завоеваний. Медицина в Халифатах (VII–X вв.) Распад арабо-мусульманской империи в IX-X вв. Османское завоевание арабских стран.
8.	ИУК-5.1.	Практическое занятие:	Средневековье как стадия исторического процесса. Медицина в Средние века	Перечень вопросов для обсуждения: Как происходило становление византийской государственности? Какие последствия для Византии имело превращение христианства в государственную религию? Как складывались арабо-византийские отношения? Каковы причины и последствия захвата Константинополя крестоносцами в 1204 г.? Назовите причины и последствия церковного разделения Рима и Константинополя. Назовите причины быстрого темпа арабских

				завоеваний. Какие основные тенденции определяли политическое развитие Ближнего Востока после упадка халифата Аббасидов? Опишите влияние османского завоевания арабских стран на социокультурные изменения в мусульманском мире. Причины, этапы и итоги Столетней войны. Какие социально-экономические изменения произошли в Англии и Франции во второй половине XIV – первой половине XV вв.? Как происходило образование Монгольской империи? Перечислите истоки и особенности византийской медицины? Расскажите о санитарно-технических сооружениях Византии? Коротко расскажите, что вам известно об энциклопедических сводах. «Врачебное собрание» Орибасия из Пергама (325—403). Что вам известно о «Медицинском сборнике в 7 книгах» Павла с о.

				Эгина. Медицина в халифатах (VII—XI вв.). Истоки арабоязычной культуры и медицины. Ар-Рази и его вклад в медицину халифатов. Медицина народов Средней Азии (X—X11 вв.). Расскажите о больницах, врачебных школа. Абу Али ибн Сина (Avicenna, 980—1037). Его труд «Канон медицины». Расскажите о развитие и значение химии для медицины в Византии и Арабских халифатах о химических лабораториях.
Тема 5.				
9.	ИУК-5.1.	Лекция:	«Новое время». Медицина Раннего Нового времени (конец XV – начало XVII в.)	«Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Абсолютная монархия – основной тип социально-политической организации общества в Новое время. Эпоха Возрождения. Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения. Великие географические открытия и колонизация. Медицина народов Американского континента до и после колонизации. Реформация и ее

				экономические, политические, социокультурные причины.
10.	ИУК-5.1.	Практическое занятие:	«Новое время». Медицина Раннего Нового времени (конец XV – начало XVII в.)	Перечень вопросов для обсуждения: Какую роль сыграли в истории Европы Великие географические открытия и Реформация? Каковы причины появления Реформации? Назовите основные черты итальянского Возрождения. Перечислите главные черты естествознания эпохи Возрождения. Расскажите о становлении анатомии как науки. Становление физиологии как науки. Предпосылки создания теории кровообращения. Ятрохимия, как отдельное направление науки. Как шло становление организации медицинского образования? Падуанский университет (Италия). Становление анатомии как науки. Леонардо да Винчи, Андреас Везалий, Шарль Этьен и др. – основоположники анатомии как науки.

				Становление физиологии как науки. Ятрофизика. Ятромеханика. Вертограды – сады здоровья в Западной Европе. Основоположник концепции распространения заразных болезней. Развитие хирургии в Западной Европе. Амбруаз Паре. Медицина народов Американского континента. Развитие медицинских знаний. Знахари. Лекарственное и хирургическое лечение. Родовспоможение в доколумбовой Америке. Медицина в Московском государстве (XV-XVII веках). Народная медицина. Эпидемия повальных болезней. Заставы, засеки и др. как методы борьбы с распространением болезней. Первые аптеки. Аптекарский приказ, его функции. Подготовка лекарей в Московском государстве. Первые доктора

				медицины. Георгий из Драгобыча, Франциск Скорина, П.В. Посников.
Тема 6.				
11.	ИУК-5.1.	Лекция:	Военно-политическое и социально-экономическое развитие в мире в середине XVII – начале XX в. Развитие медико-биологического направления в медицине.	Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы капиталистического хозяйства. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот. Европейское Просвещение и рационализм. Великие естественно-научные открытия. Французская революция. Формирование европейских наций. Война за независимость североамериканских колоний и образование США**.** Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Великие естественнонаучные открытия. Общая биология и генетика. Анатомия. Гистология и эмбриология. Общая патология. Микробиология.
12.	ИУК-5.1.	Практическое	Военно-	Перечень вопросов для

		занятие:	политическое и социально-экономическое развитие в мире в середине XVII – начале XX в. Развитие медико-биологического направления в медицине.	обсуждения: Что послужило толчком к началу Великой Французской революции? Как проходили войны Наполеона? Какие были предпосылки к кризису и крушению Империи Наполеона Какова политическая идеология Европейского Просвещения и ее влияние на мировое развитие? Какие факторы обеспечили Англии мировое лидерство в XVIII в.? Общая биология и генетика. Основоположники теории эволюции органического мира. Учение о наследственности и изменчивости. Анатомия в Новое время. Основоположники анатомии в Новое время. Гистология в Новое время. Эмпирический метод в гистологии. Микроскопический метод. Клеточная теория Т. Шванна и М. Шлейдена (1839 г.). Эмбриология в Новое время. Основоположники

				эмбриологии Теория преформизма и эпигенеза. Основоположники общей патологии в Новое время.
Тема 7.				
13.	ИУК-5.1.	Лекция:	Клиническая медицина Нового времени	Становление клинических дисциплин: внутренние болезни (терапия), инфекционные болезни. Инфекционные болезни и эпидемиология. Борьба с чумой. Открытие антибиотиков. Развитиие педиатрии. Открытие и введение наркоза. Развитие общественной медицины.
14.	ИУК-5.1.	Практическое занятие:	Клиническая медицина Нового времени	Перечень вопросов для обсуждения: Термометрия. Перкуссия. Открытие новых институтов. Борьба с чумой. Основоположники бактериологии. Открытие возбудителей инфекционных заболеваний. Открытие антибиотиков, сульфаниламидов. Развитие педиатрии. Основоположники хирургии в Новое время. Открытие и введение наркоза.

				Учение о переливании крови. Основоположники полостной хирургии. Акушерство и гинекология. Ф. Морисо – основоположник первой школы акушеров во Франции. Асептика и антисептика. Основоположники стоматологии. Зубоврачебные частные школы. Экспериментальная гигиена.
Тема 8.				
15.	ИУК-5.1.	Лекция:	Основные исторические события, медицина и здравоохранение Новейшего времени.	Первая мировая война: предпосылки, ход и итоги. Участие России в Первой мировой войне. Февральская революция. Октябрь 1917 г. Гражданская война и интервенция. Советская Россия. Утверждение однопартийной политической системы. Переход от военного коммунизма к НЭПу. И. В. Сталин и его политика. Мировой экономический кризис 1929 г., «великая депрессия». Приход нацистов к власти в Германии. Предпосылки ход и итоги Второй мировой войны. Великая

				Отечественная война. Создание антигитлеровской коалиции. Решающий вклад Советского Союза в победу союзников во Второй мировой войне. Консолидация советского общества в годы войны. Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства. Холодная война. Арабо-израильский конфликт. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка». Революция на Кубе. Карибский кризис 1962 г. «Перестройка». Распад СССР. Образование СНГ. Внешняя политика Российской Федерации. Нобелевские премии в области физиологии или медицины. Достижения отечественной медицины. Международное сотрудничество в области здравоохранения и медицины. Перспективы развития медицинской науки и

				практики.
16.	ИУК-5.1.	Практическое занятие:	Основные исторические события, медицина и здравоохранение Новейшего времени.	Перечень вопросов для обсуждения: Какие тенденции характеризовали мировое развитие в начале XX в.? Каковы причины Первой мировой войны и участия в ней России? Какие причины сделали возможной февральскую революцию? На основе каких принципов складывалась советская политическая система после прихода большевиков к власти? Каковы были основные причины Второй мировой войны? Каковы основные этапы и события Великой Отечественной войны? Как развивались отношения СССР с союзниками в годы войны? Какие факторы обусловили победу советского народа в Великой Отечественной войне? Какие события и процессы характеризовали мировое развитие во второй половине XX в.? Какие изменения произошли на

				международной арене на рубеже XX-XXI вв.? Каковы основные принципы и направления внешней политики РФ? Международный Комитет Красного Креста. Лига обществ Красного Креста и Красного полумесяца. Всемирная организация здравоохранения.

4.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов	Литература
СЕМЕСТР 1			**38**	
1.	**Тема 1:**	Этапы развития исторической науки. Периодизация и хронология истории медицины.	5	Самыгин, С.И. История : учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-406-08163-1. — URL: https://book.ru/book/939388
2.	**Тема 2:**	Этапы развития человека и первобытной общины. Врачевание в первобытном обществе.	5	История Древнего мира: учебник и практикум для академического бакалавриата / под общей редакцией Т. В. Кудрявцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 437 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433718 Сс. 17-32

				Сорокина Т.С. История медицины: в 2 т. – учебник для студ. учреждений высш. мед. образова- ния. – 13-е изд., перераб. и доп.– М. : Издательский центр "Академия", 2018. – 288, 352 с. Самыгин, С.И. История : учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-406-08163-1. — URL: https://book.ru/book/939388
3.	**Тема 3:**	Врачевание и медицина в Цивилизациях Древнего Востока и в Античных цивилизациях.	5	Сорокина Т.С. История медицины: в 2 т. – учебник для студ. учреждений высш. мед. образова- ния. – 13-е изд., перераб. и доп.– М. : Издательский центр "Академия", 2018. – 288, 352 с. Самыгин, С.И. История : учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-406-08163-1. — URL: https://book.ru/book/939388
4.	**Тема 4:**	Средневековье как стадия исторического	5	Сорокина Т.С. История медицины: в 2 т. –

		процесса. Медицина в Средние века.		учебник для студ. учреждений высш. мед. образова- ния. – 13-е изд., перераб. и доп.– М. : Издательский центр "Академия", 2018. – 288, 352 с. Самыгин, С.И. История : учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-406-08163-1. — URL: https://book.ru/book/939388
5.	**Тема 5:**	«Новое время». Медицина Раннего Нового времени (конец XV – начало XVII в.)	5	Сорокина Т.С. История медицины: в 2 т. – учебник для студ. учреждений высш. мед. образова- ния. – 13-е изд., перераб. и доп.– М. : Издательский центр "Академия", 2018. – 288, 352 с. Самыгин, С.И. История : учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-406-08163-1. — URL: https://book.ru/book/939388
6.	**Тема 6:**	Военно-политическое и социально-экономическое развитие в мире в середине XVII –	5	Сорокина Т.С. История медицины: в 2 т. – учебник для студ. учреждений высш. мед. образова- ния. – 13-е изд.,

		начале XX в. Развитие медико-биологического направления в медицине.		перераб. и доп.– М. : Издательский центр "Академия", 2018. – 288, 352 с. Самыгин, С.И. История : учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-406-08163-1. — URL: https://book.ru/book/939388
7.	**Тема 7:**	Клиническая медицина Нового времени.	5	Сорокина Т.С. История медицины: в 2 т. – учебник для студ. учреждений высш. мед. образова- ния. – 13-е изд., перераб. и доп.– М. : Издательский центр "Академия", 2018. – 288, 352 с. Самыгин, С.И. История : учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-406-08163-1. — URL: https://book.ru/book/939388
8.	**Тема 8:**	Основные исторические события, медицина и здравоохранение Новейшего времени.	5	Сорокина Т.С. История медицины: в 2 т. – учебник для студ. учреждений высш. мед. образова- ния. – 13-е изд., перераб. и доп.– М. : Издательский центр "Академия", 2018. – 288,

				352 с. Самыгин, С.И. История : учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-406-08163-1. — URL: https://book.ru/book/939388
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ			**38**	

5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная учебная литература:

- Самыгин, С.И. История : учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-406-08163-1. — URL: https://book.ru/book/939388
- Сорокина Т.С. История медицины: в 2 т. – учебник для студ. учреждений высш. мед. образова- ния / Т.С. Сорокина, 13-е изд., перераб. и доп.– М. : Издательский центр "Академия", 2018. – 288, 352 с.

б) дополнительная литература:

- История Древнего мира [Электронный ресурс]:Учебник и практикум для вузов/ Кудрявцева Т. В., Хрусталев В. К., Шарнина А. Б., Александрова О. И. - Москва: Юрайт, 2020. - 437 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451103
- Кузнецов И.Н. История [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 576 с.
- Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08094-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469628
- Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В.

В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470287

в) литература для факультативного чтения:

- Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08094-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469628
- Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470287
- Тахтарев, К. М. Очерки по истории первобытной культуры. Первобытное общество / К. М. Тахтарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09699-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456268
- Всемирная история : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева и др. ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540
- История средних веков: В 2 т.: Учебник / Под ред. С.П. Карпова. – 5-е изд., дораб. и доп. - М.: Из-во Моск. ун-та: Наука, 2005.
- Луховицкий Л., В. Жаркая. История Византии в 22 пунктах. Важнейшие сведения об истории и культуре Византии в удобном и кратком изложении. / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://arzamas.academy/materials/859
- Семёнов Ю. Раннее первобытное общество /[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757
- Сорокина Т.С., Морозов А.В. Отечественное здравоохранение и медицинское образование в первой половине двадцатого века: учебное пособие. – М. : РУДН, 2017. – 56 с. 48.

- Сорокина Т.С., Морозов А.В. Отечественное здравоохранение и медицинское образование во второй половине двадцатого века: учебное пособие. – М.: РУДН, 2019. – 80 с.

в) интернет-ресурсы и базы данных:

- Российская государственная библиотека (РГБ). http://www.rsl.ru.
- ЭБС «Юрайт» https://urait.ru

5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, расположенной по адресу: 143081 Московская область, г.о. Одинцовский, д. Лапино, д. 111/1 пом.192(-1 этаж)

Технические средства обучения:

Экран-телевизор-1шт. со встроенным системным блоком и комплектом аудио колонок для воспроизведения аудио файла.

Специализированная мебель:

Стол -1шт.

Стулья студенческие -15 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Microsoft Office 2016, Windows 10 LTSC

2) Справочная информационная система «Консультант +»

3) Антивирусная защита Kaspersky V 11.8.0.384

Самостоятельная работа студентов проходит в помещении для самостоятельной работы, расположенном по адресу: 143081 Московская область, г.о. Одинцовский, д. Лапино, д. 111/1, пом. 193 (-1 этаж).

Технические средства обучения:

Экран-телевизор-1шт. со встроенным системным блоком и комплектом аудио колонок для воспроизведения аудио файла.

Специализированная мебель:

Стол -1шт.

Стулья студенческие -15 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Microsoft Office 2016, Windows 10 LTSC

2) Справочная информационная система «Консультант +»

3) Антивирусная защита Kaspersky V 11.8.0.384

6. Фонд оценочных средств для подготовки к текущему контролю и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (примеры)*

6.1. Таблица критериев оценки форм текущего контроля успеваемости

Вид работы	Оценка / Процент	Описание критериев оценки
УСТНЫЙ ОПРОС, ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА, КОМБИНИРОВАННЫЙ ОПРОС	A (90-100%)	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ.
	B (82-89%)	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна.
	C (75-81%)	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала.
	D (67-74%)	Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен.
	E (60-66%)	Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме.
	F (менее 60%)	Обучающийся дает неверный ответ на поставленный вопрос, логика и аргументация отсутствуют, либо крайне слабые.
ТЕСТИРОВАНИЕ	A (90-100%)	90-100% Правильных ответов
	B (82-89%)	82-89% Правильных ответов
	C (75-81%)	75-81% Правильных ответов
	D (67-74%)	67-74% Правильных ответов
	E (60-66%)	60-66% Правильных ответов
	F (менее 60%)	Менее 60% правильных ответов

6.2. Организация промежуточной аттестации обучающихся

Семестр 2

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **зачет**.
К промежуточной аттестации по дисциплине не допускаются обучающиеся, посетившие менее 60% практических занятий и менее 50% лекций.
Содержание промежуточной аттестации: индивидуальный академический рейтинг обучающегося (ИАР), результат устного собеседования по пройденным разделам (темам) дисциплины.

Оценка по итогам промежуточной аттестации складывается из следующих показателей:

Форма контроля	**Коэффициент (от 100%)**
ИАР: Посещаемость	0,1
ИАР: Прочие формы текущего контроля	0,3
Зачет: устное собеседование	0,6

6.3. Список вопросов для подготовки к текущему контролю и прохождения промежуточной аттестации по дисциплине «История медицины»

1. Сущность и функции исторического знания. Виды исторических источников.
2. Основные периоды древнейшей истории человечества.
3. Зарождение религиозно-мистических верований (тотемизм, фетишизм, анимизм, магия).
4. Общие черты развития врачевания в цивилизациях древнего мира.
5. Народы, государства и цивилизации Междуречья (Месопотамии). Исторические особенности врачевания в Древней Месопотамии.
6. Древний Египет. Медицина Древнего Египта – ее приоритеты и достижения.
7. Цивилизации Передней Азии.
8. Индийская цивилизация – мировоззрение основы врачевания и отличия.
9. Философские основы и направления традиционной китайской медицины.
10. Греческий полис и развитие афинской демократии. Философские основы древнегреческой медицины. Философско-врачебные школы.
11. Историческое значение деятельности Гиппократа. «Гиппократов сборник».
12. Царский, республиканский и императорский периоды в древнем Риме. Распад Римской империи.

13. Законодательство в Древнем Риме о санитарных нормах, правилах, требованиях.
14. Медицинское дело и медицинское образование в разные периоды истории Древнего Рима.
15. Философские основы медицины Древнего Рима. Философские воззрения Галена и дуализм его учения.
16. Христианство и развитие больничного дела. Начало системного ухода за больными, помощь немощным и обездоленным.
17. Основные черты развития ранневизантийского государства. Кодекс Юстиниана. Иконоборчество.
18. Развитие энциклопедического знания и медицина в Византии.
19. Взаимоотношения Византии и Руси в IX – начале XIII вв. Народное врачевание на Руси до и после принятия христианства.
20. Объединение аравийских племен под властью Медины. Период первых праведных халифов и начало арабских завоеваний.
21. Развития медицины в арабских Халифатах: алхимия, больницы, аптеки, медицинские школы.
22. Переводческая и компилятивная деятельность арабов в Средние века. Библиотеки, «Дома мудрости» и их влияние на развитие медицины.
23. Развитие отраслей медицины в средневековой арабской цивилизации. Персоналии.
24. Историческая миссия и значение деятельности Абу Али ибн Сины (Авиценны).
25. Столетняя война: причины, этапы, итоги.
26. Схоластика как метод образования в средневековой Европе. Влияние схоластики на медицину. Галенизм в средневековой медицине.
27. Светские и католические университеты. Высшее медицинское образование. «Салернский кодекс здоровья».
28. Эпидемии повальных болезней в средние века. Тактика и методы борьбы с ними.
29. «Новое время» как особая фаза всемирно-исторического процесса.
30. Культура Западной Европы в эпоху Возрождения. Главные черты естествознания эпохи Возрождения. Опытный метод в науке.
31. Видные деятели, их вклад в развитие научной анатомии, теории кровообращения, профессиональной патологии, учения о заразных болезнях в Эпоху Возрождения.
32. Великие географические открытия и колонизация.
33. Реформация в Европе. Ее экономические, политические, социокультурные причины. Идеи и последователи.

34. Абсолютная монархия – основной тип социально-политической организации общества в Новое время.
35. Подготовка кадров в лекарских школах.
36. Содержание и значение великих естественно-научных открытий XVIII – XIX вв. для развития медицины.
37. Война за независимость североамериканских колоний и образование США.
38. Великая французская революция.
39. Образование и разгром империи Наполеона I.
40. Клиническая медицина в Европе и России.
41. Первая мировая война: причины, хронология событий, итоги и последствия.
42. Распад Османской империи. Образование Турецкой Республики.
43. Сестры милосердия, их общины в войнах конца XIX – начале XX в.
44. Наука и здравоохранение в 1917 – 1930-е гг.
45. Приход нацистов к власти в Германии. Предпосылки и ход Второй мировой войны.
46. Антигитлеровская коалиция. Основные международные конференции. Проблема «второго фронта».
47. Доктрина Трумэна и План Маршала. Холодная война.
48. Распад колониальной системы.
49. Карибский кризис 1962 г.
50. Медицина и здравоохранение в мире во второй половине XX в.

*Полный объем учебных и методических материалов, а также оценочные средства и критерии оценки, обеспечивающие реализацию программы дисциплины (практики) содержатся в электронной образовательной среде.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекции проводятся посредством устного изложения учебного материала с элементами подхода и беседы.

Практические занятия проводятся с элементами дискуссий и бесед, а также предполагают контроль знаний обучающихся.

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение учебной литературы, материалов лекций использования интернет-ресурсов по изучаемой теме.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично,

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, которые вызывают трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо внимательно ознакомиться с типовыми вопросами. При подготовке ответов на них ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Рекомендуется выполнить хотя бы однократно каждую типовую задачу. В случае возникновения каких-либо вопросов при подготовке рекомендуется записать их, чтобы затем задать преподавателю во время консультации.

8. Иные сведения и (или) материалы

9. Лист регистрации внесенных изменений

Лист регистрации внесенных изменений

в рабочую программу дисциплины _____

(наименование дисциплины)

образовательной программы по направлению подготовки

_____

(наименование, шифр)

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «__»_____20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «__»_____20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «__»_____20__ года.

В случае внесения изменений в Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины, к Листу регистрации внесенных изменений Рабочей программы дисциплины прилагается обновленный Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины на соответствующий учебный год.